



SIIRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

21 - 25 ARALIK

5

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

TÜRKÇE

ÜNİTE 3: DOĞA VE EVREN

KAZANIM: Kökleri Ve Ekleri Ayırt Eder

KONU ÖZETİ

KÖK VE EK

Kök: Sözcüğün anlamlı en küçük parçasına kök denir . Kök ile sözcüğün arasında anlam ilişkisi vardır.

ÖRNEK:

gözlüksuçlulukayl

Kök

kök

kök

KÖK**İSİM KÖK****FİİL KÖK**

İsim Kök: Varlıkları ve kavramları karşılayan köklere denir .

Örnek ; Tuz / Masa / Defter / Kağıt / Vişne / Kalem

Fiil Kök: İş, oluş, durum bildiren köklere denir .

Örnek ; Sev / Git / Sar / Çöz / Gez / Koş

* İsim kök ile fiil kökü birbirinden ayırmak için "- mek, - mak " eklerini kullanırız .Köke "-mek,-mak" eki getirilebiliyorsa sözcük fiil köktür; getirilemiyorsa isim köktür .

Sev → sevmek ✓
Sev fiil köküdür .

Gel → gelmek ✓
Gel fiil köküdür .

Ağaç → ağaçmak ×
Ağaç isim köküdür.

Tuz → tuzmak ×
Tuz isim köküdür .



Ek : Kendi başına anlamı olmayan , kelimenin cümledeki görevlerini belirten veya eklendiği sözcüğe farklı anlamlar kazandıran ses veya hecelere "ek " denir .

Yapım Eki: Sözcüğün anlamını , yapısını,türünü değiştiren ,yeni sözcükler türeten eklere yapım eki denir . Bir sözcükten başka bir sözcük türetilir .

Örnek ;

Simit - çi
İsim kök Yapım eki

Ör - gü
Fiil kök Yapım eki

Demir - ci

İsim kök Yapım eki

Çöp - lük

İsim kök Yapım eki

Dal- gıç

Fiil kök Yapım eki

Çekim Eki: Bir sözcükten yeni bir sözcük türetmez , sözcüğe çokluk, sahiplik vb. anlamlar katar .

1. Hâl Ekleri (-e,-i,-de,-den)

Yönelme Hâli (-e) : Eve gidiyorum.

Belirtme Hâli (-i) : Evi boyuyor .

Bulunma Hâli (-de) : Evde kaldı .

Ayrılma Hâli (-den) : Evden çıkıyor

2. İyelik Ekleri (İsme gelip aitlik bildirir.)

* Kalem -im (benim)

* Kalem- in (senin)

* Kalem - i (onun)

* Kalem -imiz (bizim)

* Kalem - iniz (sizin)

*Kalem - leri (onların)

3 . Çokluk Ekleri (-ler,-lar)

Kelimeye çokluk anlamı katar.

* defter --> defterler

* çanta --> çantalar

* kazak --> kazaklar

4. Soru Eki (- mı, - mi)

Soru anlamı katar .

*Olanlardan haberin var mı ?

* Hakan okula geldi mi ?

1) Aşağıdaki tabloda kökü isim ve fiil olan sözcükler sınıflandırılırken yanlışlık yapılmıştır.

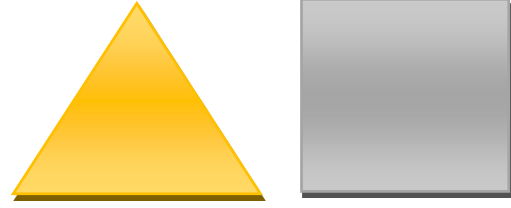
İSİM KÖKÜ	FiİL KÖKÜ
yaşlı	bilgi
gözlük	sevgi
okuyucu	kitaplık
suçlu	tutmak

Buna göre hangi sözcükler değiştirilirse bu yanlışlık giderilmiş olur?

- A) yaşlı-bilgi B) gözlük-sevgi
C) okuyucu-kitaplık D) suçlu-tutmak

2) Yukarıda verilen sözcük ve kök eşleştirmelerinden hangileri yanlıştır?

- A) I-II B) Yalnız II
C) II-IV D) I-II-III-IV



- 1.Kalemler 2.Şekerlik
3.Sevgi 4.Kömürlük

3) Yukarıda numaralanmış sözcüklerden yapım eki alanlar üçgene çekim eki alanlar kareye yazılacaktır. Buna göre üçgene yazılacak sözcükler hangileridir?

- A) 1-2
B) 1-3
C) 2-3-4
D) 2-3

4)Aşağıdaki sözcüklerin hangisinde birden fazla çekim eki kullanılmıştır.

- A) Sobada B) Halıya
C) Bahçelerde D) Okulu

5)Aşağıda verilenlerden hangisi kök durumundadır?

- A) Türkçe
- B) Ağaç
- C) Kitaplık
- D) Odunluk

7)"Kalemlikler" sözcüğü hangi seçenekte doğru ayrılmıştır?

- A) Kalemlik-ler
- B) Kalem-likler
- C) Kalem-lik-ler
- D) kal-emlik-ler

6)Aşağıda altı çizili olarak verilen sözcüklerden hangisine (- mek, - mak) mastar eki getirilebilir?

- A) (Ruhunun) derinliklerinde acılar barınıyordu.
- B)(Gözlerine) bakınca dünyalar benim olurdu.
- C) (Gülüşü) ömre bedeldi.
- D) (Güneş) gibi doğardı sabahlara.

8)Aşağıdaki kelimelerden hangisi yapım eki almıştır?

- A)Balıklar
- B)Kalem
- C)Orman
- D)Sessiz

9)Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisinin kökü fiildir?

- A) Beni görünce koşarak yanıma geldi.
- B)İlaçlarını düzenli almalısın.
- C) Kapıyı kapattı.
- D)Kırtasiyeden kalem aldı.

11)Balık kelimesine aşağıdaki eklerden hangisi getirildiğinde yeni bir anlam kazanır?

- A) -cı
- B) -a
- C)-lar
- D)-ı

10)Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin kökü yanlış gösterilmiştir?

- A)Kitapçı>kitap
- B)Korku>kork
- C)Bakacak>bak
- D)Çocuklar>çocuklar

12)Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde göz kelimesi yapım eki almamıştır?

- A)Gözcü
- B)Gözlük
- C) Gözlükçü
- D) Gözler

13)Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisinin kökü isimdir?

- A)Bana baktığını görüyordum.
- B)Seni görmek için gelmiş.
- C)Okula kadar birlikte yürüdük.
- D)Yemek tuzlu olmuş.

Çekim ekleri, sözcüklere yeni anlam kazandırmaz ;sahiplik, çokluk vb. anlamlar katar.

15)Buna göre "Kitap" sözcüğüne aşağıdaki eklerden hangisi getirilirse sözcük yeni bir anlam kazanır?

- A)-tan B) – lar
- C) - ıcı D) – ın

Simitçiler

14)Yukarıdaki sözcükle ilgili seçeneklerde verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A)Simit sözcüğün köküdür.
- B)-ler sözcüğün anlamını değiştirmiştir.
- C)-ci sözcüğün anlamını değiştirmiştir.
- D)Sözcük bir yapım bir çekim eki almıştır.

16)Yapım ekleri eklendiği sözcüğün anlamını, yapısını değiştirir. Buna göre aşağıdaki sözcüklerin hangisi yapım eki almıştır.

- A) Sözlük B) Defterler
- C) Evden D) Okulun

17)Aşağıdaki sözcüklerden hangisi fiil köküdür?

- A) Çöl B) Şapka
C) Sev D) Mavi

19)Aşağıdaki sözcüklerden hangisi fiil kökü değildir?

- A) Okudu B) Vişne
C) Biliyor D) Gördü

18)Aşağıdaki sözcüklerden hangisi hal eki almamıştır?

- A) Sınıftan B) Eve
C) Arabada D) Çocuklar

20) Nisan erken uyanıp canlı derse bağlandı. Yukarıda verilen cümlede kaç tane isim kökü kullanılmıştır?

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

MATEMATİK

ÜNİTE 2: SAYILAR VE İŞLEMLER

1.BÖLÜM: KESİRLER

KAZANIM: Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemini yapar.

Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi

→ Kesirlerde toplama ve çıkarma işleminde dikkat edilmesi gereken durum paydaların eşit mi yoksa farklı mı olduğudur. Eğer kesirlerde paydalar eşitse toplama ve çıkartma işlemi yapılırken öncelikle paylar toplanır ya da işleme göre çıkartılır. Bu işlemin sonucu paya yazılır. Payda kısmı zaten eşit olduğu için de payda doğrudan sonuca yani payda kısmına yazılır. Konuyla ilgili bir örnek vermek gerekirse;

Örnek: $\frac{2}{6} + \frac{1}{6}$ işleminin sonucunu bulalım.

Bu kesirde payda kısmı eşittir. Yani payda kısmında 6 sayısı vardır. O halde sadece pay kısımlarını toplamamız ve sonucu payda aynı kalacak şekilde yazmamız gerekir.

$\frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$ sonucu elde edilir. $\frac{3}{6}$ kesrinin sadeleştirilmesi sonucunda ise $\frac{1}{2}$ sonucu elde edilir.

Örnek: $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$ işleminin sonucunu bulunuz?

Bu işlemde de payda kısmı eşit kesirler vardır. Bu nedenle sadece pay kısmını çıkartarak, sadeleştirme işlemi yapabiliriz.

$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$ sonucu elde edilir.

→ Toplama veya çıkartma işlemi yapılacak olan kesirler eğer ki tam sayılı kesir durumunda ise tam kısımlar kendi aralarında toplanıp çıkartılabilir. Farklı bir işlem içinse öncelikle bileşik kesre çevrilerek daha sonra da toplama ve çıkarma işlemi yapılabilir. Konuyla ilgili bir örnek vermek gerekirse;

Örnek: $2\frac{3}{7} + 1\frac{2}{7}$ işleminin sonucunu bulalım.

İşlemin çözümü için ilk yol: Tam olan kısımlar öncelikle kendi arasında kesir kısımları toplanarak çözülür.

$$2\frac{3}{7} + 1\frac{2}{7} = 3\frac{5}{7} \text{ sonucu elde edilir.}$$

İşlemin çözümü için ikinci yol:

Verilen kesirler öncelikle bileşik kesre çevrilir ve toplama işlemi yapılabilir.

$$2\frac{3}{7} + 1\frac{2}{7} = 3\frac{5}{7}$$

İlk kesir için işlem: $2 \times 7 = 14 + 3 = 17$ payda kısmı aynen yazılır. $\frac{17}{7}$ sonucu elde edilir.

İkinci kesir için işlem: $1 \times 7 = 7 + 2 = 9$ payda kısmı aynen yazılır. $\frac{9}{7}$ sonucu elde edilir.

Bu iki kesir toplandığında da; $17/7 + 9/7 = 26/7$ sonucu elde edilmektedir.

→ Paydaları eşit olmayan kesirlerde işlem yapılmak istenirse öncelikle kesirlerin aynı birimlerde olması gerekir. Yani öncelikle paydalar eşitlenmelidir. Bu işlemi yapılması için de kesirler arasında genişletme ya da sadeleştirme işlemi yapılması gerekir. Eşitleme işleminden sonra paylar işleme göre toplanır ya da çıkartılır. Sonuç pay kısmına yazılır, payda ise doğrudan payda kısmına yazılır. Konuyla ilgili bir örnek vermek gerekirse;

Örnek: $\frac{5}{6} + \frac{1}{3}$ işleminin sonucunu bulalım.

İlk kesrin paydası 6, diğ erinin ise 3'tür. Bu nedenle kesirler arasında genişletme işlemi yaparak paydaları eşitlememiz gerekir. Ardından ise toplama işlemi yapmak gerekir.

$\frac{5}{6}$ kesri ile $\frac{1}{3}$ kesrini eşitlemek için ikinci kesrin paydasını 2 ile çarparak ilk payda ile eşitleriz.

$\frac{5}{6} + 2 \cdot \frac{1}{3} = \frac{5}{6} + \frac{2}{6}$ sonucu elde edilir. Bu toplama işlemine göre de $\frac{7}{6}$ sonucu elde edilir.

→ Bir doğal sayı ile bir kesri toplama ve çıkarma işlemi yapacaksak öncelikle doğal sayının payda kısmına 1 yazılır ve böylece diğer payda ile eşitleme işlemi yapılır. Konuyla ilgili bir örnek vermek gerekirse;

Örnek: $3 + \frac{1}{5}$ işleminin sonucunu bulalım.

Burada 3, bir doğal sayıdır. Bu nedenle payda kısmına 1 yazılır ve diğer kesrin paydası ile eşitleme yapılır. Payda kısmı 1 ise diğer payda ile eşitlemek için 5 ile çarpılır.

$5 \cdot 3/1 + 1/5 = 15/5 + 1/5 = \frac{16}{5}$ sonucu elde edilir.

1-) $\frac{8}{25} + \frac{2}{5}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A-) $\frac{18}{25}$ B-) $\frac{17}{25}$ C-) $\frac{16}{25}$ D-) $\frac{3}{5}$

3-) $\frac{\Delta}{7} + \frac{8}{14} = 4\frac{3}{7}$ yandaki işlemde Δ yerine kaç yazılmalıdır?

- A-) 26 B-) 27 C-) 29 D-) 30

2-) $(\frac{7}{5} + \frac{1}{3}) - \frac{6}{15}$
işleminin sonucu kaçtır?

- A-) $\frac{20}{15}$ B-) $\frac{20}{5}$ C-) $\frac{15}{20}$ D-) $\frac{5}{20}$

4-) $(\frac{1}{2} + \frac{7}{16}) - \frac{3}{8}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A-) $\frac{11}{16}$ B-) $\frac{9}{16}$ C-) $\frac{7}{16}$ D-) $\frac{5}{16}$

5-) $\frac{7}{8} - \frac{5}{16}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A-) $\frac{9}{16}$ B-) $\frac{21}{16}$ C-) $\frac{1}{8}$ D-) $\frac{2}{8}$

7-) $4\frac{3}{4} - 1\frac{11}{16}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A-) $1\frac{9}{12}$ B-) $3\frac{1}{12}$
C-) $3\frac{1}{16}$ D-) $1\frac{1}{16}$

6-) $4\frac{2}{5} + 1\frac{3}{10}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A-) $5\frac{5}{15}$ B-) $2\frac{9}{10}$
C-) $5\frac{7}{10}$ D-) $2\frac{13}{15}$

8-) $(4\frac{4}{15} - 3\frac{1}{15}) + 1\frac{2}{5}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A-) $8\frac{8}{5}$ B-) $3\frac{4}{15}$ C-) $8\frac{1}{15}$ D-) $2\frac{3}{5}$

9-) $(2\frac{5}{4} - 1\frac{7}{8}) + \frac{1}{8}$
işleminin sonucu kaçtır?

- A-) $1\frac{1}{2}$ B-) $2\frac{1}{8}$ C-) $1\frac{3}{4}$ D-) $1\frac{3}{8}$

11-) $(\frac{2}{3} + \frac{1}{6}) - (\frac{1}{6} + \frac{1}{12})$
işleminin sonucu kaçtır?

- A-) $\frac{1}{12}$ B-) $\frac{3}{12}$ C-) $\frac{5}{12}$ D-) $\frac{7}{12}$

10-) $(1\frac{2}{9} + 2\frac{2}{3}) - 1\frac{5}{18}$
işleminin sonucu kaçtır?

- A-) $3\frac{4}{9}$ B-) $1\frac{2}{3}$ C-) $2\frac{5}{18}$ D-) $2\frac{11}{18}$

12-) $(\frac{15}{6} + \frac{5}{12}) - 2\frac{5}{6}$
işleminin sonucu kaçtır?

- A-) $\frac{1}{12}$ B-) $\frac{5}{6}$ C-) $\frac{3}{4}$ D-) $\frac{1}{3}$

13-) $(5\frac{7}{10} - 2\frac{3}{5}) + 1\frac{5}{20}$

İşleminin sonucu kaçtır?

- A-) $6\frac{8}{20}$ B-) $4\frac{7}{20}$ C-) $3\frac{3}{10}$ D-) $1\frac{1}{10}$

$$\left(\frac{1}{2} + \frac{5}{6}\right) + \left(\frac{3}{4} + \frac{7}{12}\right)$$

15)yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{32}{12}$ B) $\frac{16}{12}$ C) $\frac{26}{12}$ D) $\frac{22}{12}$

14-) $3 - \frac{3}{4}$ işleminin sonucu kaçtır?

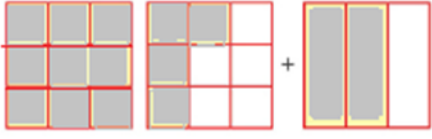
- A-) $\frac{15}{4}$ B-) $\frac{12}{4}$ C-) $\frac{9}{4}$ D-) $\frac{5}{4}$

$$\left(\frac{3}{7} + \frac{2}{14}\right) - \left(\frac{1}{14} + \frac{5}{28}\right)$$

16)yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{23}{28}$ B) $\frac{9}{28}$ C) $\frac{6}{14}$ D) $\frac{1}{14}$

17) Aşağıda şekillerde modellenerek gösterilen toplama işleminin sonucu kaçtır?



- A) $\frac{21}{9}$ B) $\frac{20}{9}$ C) $\frac{19}{9}$ D) $\frac{17}{9}$

19) Yukarıdaki şekilde sırasıyla verilen işlemler uygulanarak en alttaki kesre ulaşılmıştır.

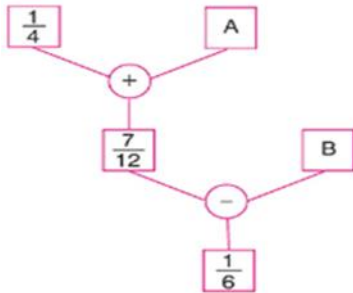
Buna göre B-A kaçtır?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{1}{6}$ D) $\frac{1}{12}$

$$5\frac{1}{3} - \left(\frac{1}{9} + \frac{5}{27}\right)$$

18) yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

- A) $5\frac{5}{27}$ B) $5\frac{4}{27}$ C) $5\frac{2}{27}$ D) $5\frac{1}{27}$



$$\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{6}\right) - \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{12}\right)$$

20) Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{3}{6}$ B) $\frac{2}{6}$ C) $\frac{2}{12}$ D) $\frac{1}{12}$

FEN BİLGİSİ

ÜNİTE 3:KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME

2. BÖLÜM : SÜRTÜNME KUVVETİ

KAZANIM 1:SÜRTÜNME KUVVETİNE GÜNLÜK YAŞAMDAN ÖRNEKLER VERİR.

KAZANIM 2: GÜNLÜK YAŞAMDA SÜRTÜNMEYİ AZALTMAYA VE ARTTIRMAYA YÖNELİK YENİ FİKİRLER ÜRETİR.

KONU ÖZETİ

Cisimlerin hızını yavaşlatan veya onları durduran etkiye “sürtünme kuvveti” denir.

Sürtünme kuvvetinin yönü cismin hareket yönünün tersi yöndedir.

Cismin ağırlığı arttıkça sürtünme kuvveti artar.

Sürtünme kuvveti pürüzlü yüzeylerde (halı , duvar v.s) fazla pürüzsüz yüzeylerde(cam , buz) azdır.

Havanın cisimlere uyguladığı sürtünme kuvvetine “hava direnci” denir.

Uçakların önlerinin sivri yapılması, kuşların V şeklinde uçuşması hava direncini azaltırken ; paraşütlerin geniş yüzeyli yapılması hava direncini artırır.

Suyun cisimlere uyguladığı sürtünme kuvvetine “ su direnci “ denir.

Gemilerin uç kısımlarının sivri yapılması , suya atlayan yüzücülerin ellerini birleştirip suya atlamaları su direncini azaltır.

SÜRTÜNME KUVVETİNİ ARTTIRAN ÖRNEKLER

1. Botlarımızın altı tırtıklı yapılmıştır
2. Haltercilerin ellerini toza bulamaları
3. Kışın buzlu yollara kum dökülmesi
4. Kaleci eldivenlerinin pürüzlü olması

SÜRTÜNME KUVVETİNİ AZALTAN ÖRNEKLER

1. Kapıların gıcırdamasını engellemek için menteşelerin yağlanması
2. Valizlerin altına teker konması
3. Sıkışan yüzüğü çıkarmak için parmağın sabunla kayganlaştırılması
4. Makine parçalarının yağlanması

Sürtünme kuvvetinin yararlı ve zararlı durumları vardır.

YARARLI DURUMLAR:

- Cisimlerin hareket etmesini sağlar
- Kalem ile yazı yazabilmemizi sağlar.
- Cisimleri koyduğumuz yerde durmasını sağlar.

ZARALI DURUMLAR:

- Cisimleri hareket ettirmek zorlaşır
- Enerji kaybına neden olur.
- Cisimlerin aşınmasına neden olur.

S-1) Cisimlerin hareketini zorlaştıran, cisimleri durdurabilen etkiye ne denir?

- A) Hız
- B) Madde
- C) Sürtünme kuvveti
- D) Yüzey

S-3) Aşağıdaki örneklerden hangisi sürtünme kuvvetinin yararlarındandır?

- A) Cisimlerin hareketini zorlaştırır.
- B) Cisimlerin aşınmasına neden olur.
- C) Fazla enerji harcanmasına neden olur.
- D) Kalem ile yazı yazmamızı sağlar.

S-2) I) Cismin ağırlığı

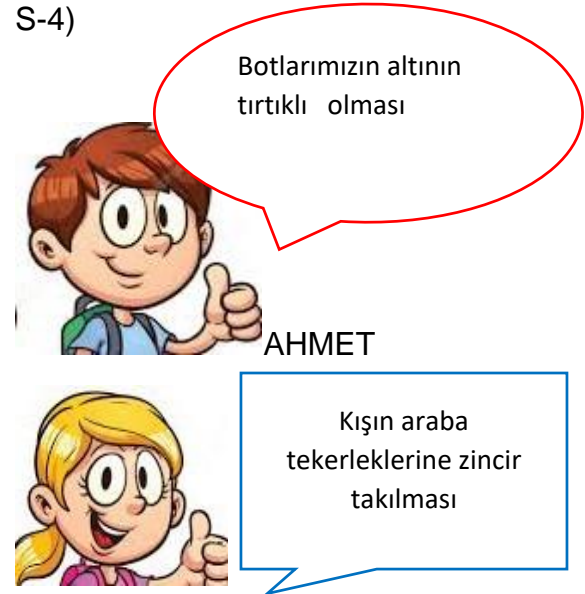
II) Yüzeyin cinsi

III) Yüzeyin pürüzlülüğü

Sürtünme kuvveti yukarıda verilenlerden hangisine bağlıdır?

- A) Yalnız 1
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I,II ve III

S-4)



AHMET

Kışın araba
tekerleklerine zincir
takılması

AYŞE

Yukarıda öğrencilerin verdiği örneklerden hangisi sürtünme kuvvetini attırmaya yöneliktir?

- A-) Yalnız Ahmet
- B-) Yalnız Ayşe
- C-) Ahmet ve Ayşe
- D-) Hiçbiri

S-5) I) Gemilerin ön kısımlarının V şeklinde yapılması

II) Paraşütlerin geniş yüzeyli yapılması

III) Futbol ayakkabılarının altına çivi takılması

Örneklerinden hangisi sürtünme kuvveti ile alakalıdır?

A-) I ve II

B-) II ve III

C-) I ve III

D-) I,II,III

S-6) Aşağıdakilerden hangisi sürtünme kuvvetinin zararlıdır?

A-) Arabaların frene basıldığında durması

B-) Kalem ile yazı yazmak

C-) Cisimlerin konulduğu yerde durması

D-) Cisimlerin hareketinin zorlaşması

S-7) Havanın cisimlere uyguladığı sürtünme kuvvetine ne ad verilir?

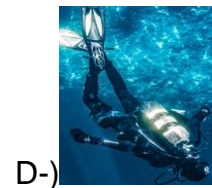
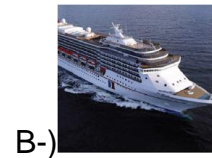
A-) Su direnci

B-) Hava direnci

C-) Katı direnci

D-) Sıvı direnci

S-8) Aşağıdakilerden hangisi hava direnci ile alakalı bir görseldir?



S-9) I) Paraşüt

II)gemi

III)uçak

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri hava direncini arttırmaya yönelik tasarlanmıştır?

A-) Yalnız I

B-)I ve II

C-)II ve III

D-)Yalnız III

S-10) ASLI: Uçaklar hava direncini azaltmaya yönelik tasarlanmıştır.

GAMZE: Paraşütler hava direncini azaltmaya yönelik tasarlanmıştır.

Aslı ve Gamzenin verdiği için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A-) ikisi de doğru söylemiştir.

B-) ikisi de yanlış söylemiştir.

C) Aslı doğru Gamze yanlış bilgi vermiştir.

D-) Gamze doğru Aslı yanlış bilgi vermiştir.

S-11)



Yukarıda hareket yönü verilen arabaya uygulanan sürtünme kuvvetinin yönü aşağıdakilerden hangisi gibidir?

A-)



B-)



C-)



D-)



S-12) Suyun cisimlere uyguladığı sürtünme kuvvetine ne denir?

A-) Hava direnci

B-) Su direnci

C-)Çekim kuvveti

D-) Gaz direnci

S-13) I) Gemilerin uç kısımlarının V şeklinde yapılması

II)Yüzücülerin suya atlarken ellerini birleştirerek atlamaları

III)Suda yaşayan bazı canlıların burunlarının sivri olması

Yukarıdaki örneklerden hangisi su direncini azaltan örneklerdendir?

- A-) I ve II
- B-) II ve III
- C-) III ve I
- D-) Hepsi

S-14)



Asfalt yol



Buzlu yol



Taşlı yol

Yukarıdaki yollarda oluşacak olan sürtünme kuvvetlerini kıyaslayınız?

- A-) Taşlı yol>asfalt yol>buzlu yol
- B-)Asfalt yol>buzlu yol>taşlı yol
- C)Buzlu yol>taşlı yol>asfalt yol
- D-)Buzlu yol=asfalt yol=taşlı yol

S-15) Öğretmeni Buraktan işledikleri konu ile ilgili bir materyal hazırlamasını istiyor. Burağın hazırladığı materyal aşağıda verilmiştir.



Buna göre öğretmen derste hangi konuyu işlemiştir?

- A-)Güneş sistemi ve tutulmalar
- B-)Sindirim sistemi
- C-)Madde ve hal değişimi
- D-)Sürtünme kuvveti

S-16) Göçmen kuşların V şeklinde uçmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A-) Su direncini azaltması
- B-) Hava direncini azaltması
- C-) Hava direncini artırması
- D-) Su direncini artırması

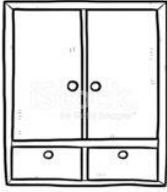
S-17) - Güreşçilerin güreş öncesi vücutlarını yağlamaları

- Kapı menteşelerine yağ sürülmesi

Yukarıda verilen örnekler aşağıdakilerden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Sürtünme kuvvetini artırmak
- B) Sürtünme kuvvetini azaltmak
- C) Hareketi zorlaştırmak
- D) Yüzeyi daha pürüzlü hale getirmek

S-18) Aşağıdaki dolabı daha rahat hareket ettirebilmek için ,



- I) Dolabın altına pürüzsüz bir cisim yerleştirerek
- II) Dolabın altına tekerlek koyarak
- III) Dolabın altına pürüzlü bir cisim yerleştirerek

Hangisi yapılmalıdır?

- A-) Yalnız I
- B-) Yalnız II
- C-) Yalnız III
- D-) I ve II

S-19) Aşağıdakilerden hangisinde sürtünmeyi arttırmak amaçlanmıştır?

- A-) Haltercinin ellerini toza bulaması
- B-) Uçakların ucunun sivri yapılması
- C-) Kuşların V şeklinde uçuşması
- D-) Arabaların önünün sivri yapılması

S-20) Boş bir kamyonu kum yüklenmesi kamyonu uygulanacak olan sürtünme kuvvetini nasıl değiştirir?

- A-) Azaltır
- B-) Değiştirmez
- C-) Arttırır
- D-) Önce azaltır sonra arttırır

SOSYAL BİLGİLER

Yüzey Şekilleri

Yeryüzünde her yerin aynı yükseklikte olmadığını görürüz. Bu farklılığın nedeni yeryüzü şekilleridir. Dağlar, tepeler, ovalar vb. yeryüzü şekilleridir. Yeryüzündeki bütün yükseklikler deniz seviyesine göre hesaplanır. Deniz seviyesi sıfır metre olarak kabul edilir.

Yurdumuzun kabartma haritası incelendiğinde yeryüzü şekillerinin çeşitli olduğu görülür.

Yeryüzü şekillerini kısaca inceleyelim:

Dağ: Çevresine göre yüksek olan yeryüzü şekilleridir. Kimi dağlar bulunduğu yerde tek başına yükselirler. Bu dağlara tek dağlar denir. Bazı dağlar ise sıralar hâlinde uzanırlar. Bu dağlara da sıradağlar denir.

Yurdumuz dağlık bir ülkedir. Dağların önemli bir kısmı genç ve yüksektir. Yurdumuzda yükseklik batıdan doğuya doğru artar. İç ve Doğu Anadolu'da sönmüş volkanlar vardır.

Ülkemizde Akdeniz ve Karadeniz bölgelerinde dağlar kıyıya paralel olarak, Ege Bölgesi'nde de kıyıya dik olarak uzanır.

Geçit: Dağlık bölgelerde ulaşım oldukça zordur. Dağlık alanlarda ulaşım imkân veren bölümlere geçit denir.

Ova: Çevresine göre alçakta kalmış ve vadilerle derin yarılmamış düzlüklerdir. Bu yerlerde akarsular, derin vadiler açmadan yüzeyden akar. Yurdumuzda çoğunlukla kıyı ovaları olduğu gibi, iç kısımlarda yüksekte olan ovalar da vardır.

Plato: Çevresine göre yüksekte kalmış ve derin akarsu vadileri ile yarılmış düzlüklerdir.

Yurdumuzun iç ve Güneydoğu Anadolu bölgeleri geniş platolarla kaplıdır.

Körfez: Denizlerin karaların içine doğru uzanmış durumudur.

Akarsu: Yağmurların, eriyen kar sularının ve kaynaklarda oluşan suların hemen hemen hepsi yeryüzünde eğim boyunca akar. Bu sular bir yatakta akmaya devam eder ve akarsuları oluşturur. Akarsuların bir kısmı denizlere, bir kısmı göllere dökülür. Bir kısmı ise buharlaşarak kaybolur veya bir bataklıkta sona erer.

Yurdumuzun akarsuları hızlı akışlıdır. Baraj yapmaya elverişlidir. Suları bazen çok, bazen az aktığı ve eğim fazla olduğu için akarsularımızda taşımacılık yapılamaz.

Boyları kısa, suları az olan akarsulara dere denir. Derelerin birleşmesiyle çaylar, çayların birleşmesiyle ırmaklar (nehirler) oluşur.

Delta: Denize birkaç ağızla ulaşan bazı akarsuların kıyıda ve denizde oluşturduğu üçgen veya çatal biçiminde alanlar.

Göl: Yeryüzündeki çukurların bazılarında sular birikir ve gölleri oluşturur. Meydana gelen bu göllerin bazılarının suyu tatlı, bazılarının tuzlu ve bazılarının sodalı veya acıdır.

Su taşkınlarını önlemek, elektrik santralleri kurmak ve sulama yapmak amacıyla akarsular üzerinde barajlar yapılmıştır. Barajların gerisinde çukurluklarda su birikir. Buna baraj gölü denir.

1) İnsan eli değmeden oluşturulmuş eşsiz güzelliklere doğal eser denir.

Aşağıdakilerden hangisi doğal eser değildir?

- A) Siirt botan vadisi
- B) Pamukkale traventleri
- C) Peri bacaları
- D) Diyarbakir surları

2) Bu sabah erken kalktım .En güzel kiyafetlerimi giyip herkesle beraber camiye gittim.Annemin ve babamın elini öpüp harçlığı mı aldım . Arkadaşlarımla şeker toplamaya gittik.

Yukarda anlatılan bayram hangisidir?

- A) Nevruz bayramı
- B) Ramazan bayramı
- C) Cumhuriyet bayramı
- D) Cadılar bayramı

3) fiziki haritalarda yer şekillerini ve yükselti basamaklarını göstermek için renkler kullanılır.

Denize yakın alçak alanlar hangi renkte gösterilir?

- A) Kahverengi
- B) Yeşil
- C) Mavi
- D) Sarı

4) Akarsular tarafından derince yarılmış.Çevresine göre yüksekte kalan düzlüklere..... denir.

Yukardaki boşluğa hangisi gelmelidir?

- A) Vadi
- B) Dağ
- C) Ova
- D) Plato

5) Sosyal bilgiler öğretmeni Ahmet bey Doğu Anadolu bölgesi yer yüzü şekilleri engebeli ,yükseltisi en fazla olan bölgemizdir demiştir.

Ahmet bey doğu Anadolu bölgesini haritada çizerken en çok hangi rengi kullanmalıdır?

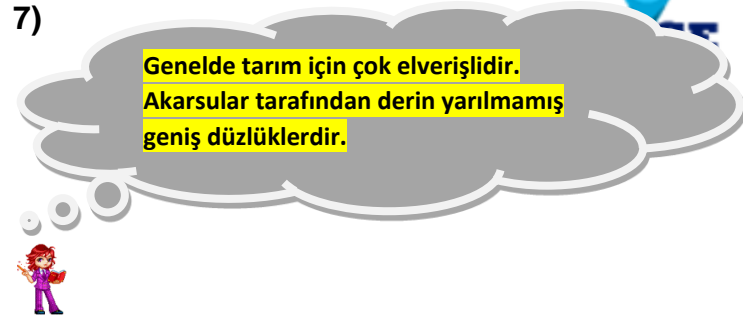
- A) Yeşil
- B) Siyah
- C) Kahve rengi
- D) Sarı



6) **Aşağıdaki bilgilerden hangisi fiziki haritayla ilgili yanlış bir bilgidir?**

- A) Haritada yeşil ile gösteren bölgeler deniz seviyesine yakın düzlük alanlardır.
- B) Haritada yükseklik arttıkça koyu kahverengi ile gösterilir.
- C) Haritada mavi yerler denizleri gösterir.
- D) Haritada beyaz renkler deniz seviyesinden yüksek geniş düzlük alanları gösterir.

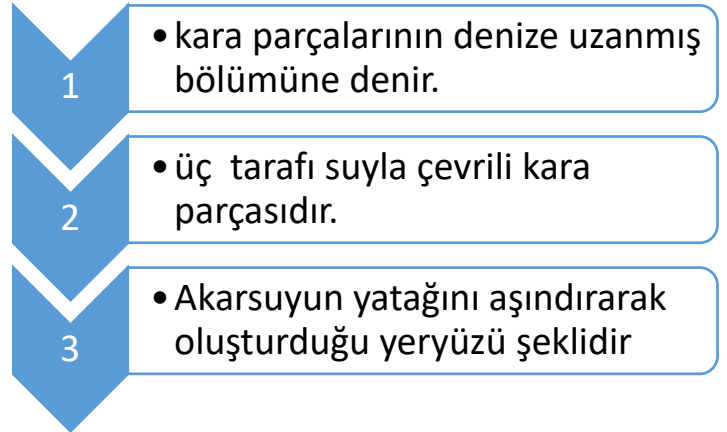
7)



Çağla öğretmenin anlattığı yer yüzü şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A. vadi
- B. ova
- C. plato
- D. Yayla

8)



Aşağıdaki eşleşmelerden hangisi doğrudur?

Burun	yarım ada	vadi
A)1	3	2
B)1	2	3
C)2	3	1
D)3	2	1

9)

Karadaki çukurluklara yağmur ve kar sularının birikmesiyle oluşan yer yüzü şeklinedenir.

- Yukarıda tanımı verilen yüzey şekli hangisidir?

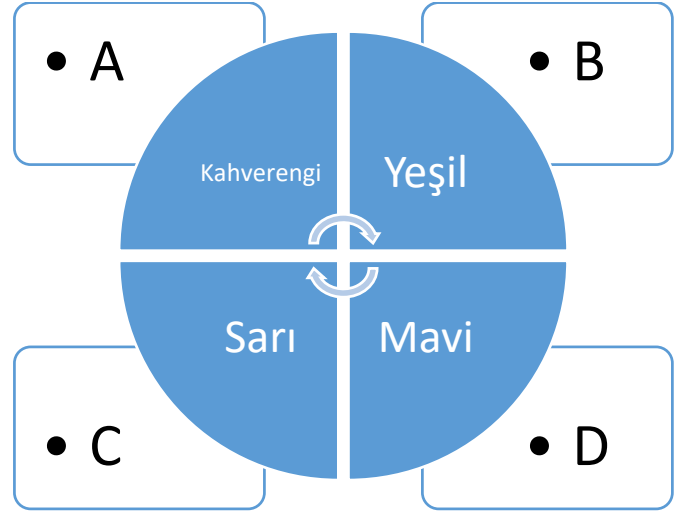
- A) Göl
B) Körfez
C) Plato
D) Burun

10) Aşağıdaki tanımı verilen yüzey şekillerin hangisi yanlıştır ?

- A) Çevresine göre yüksekte kalan yamaçları eğimli yeryüzü şekillerine dağ denir.
B) Denizin karanın içine küçük girinti sokulduğu yerlere burun denir.
C) Akarsular tarafından yarılmış çevresine göre alçakta kalan düzlüklere ova denir.
D) Dört tarafı suyla kaplı kara parçasına yarım ada denir.

11) Yıldız öğretmen öğrencilerinden Marmara bölgesinin fiziki haritasını çizmelerini istemiştir.

Yukarıdaki parçaya göre öğrenciler en çok hangi boya kalemini kullanmış olabilir?

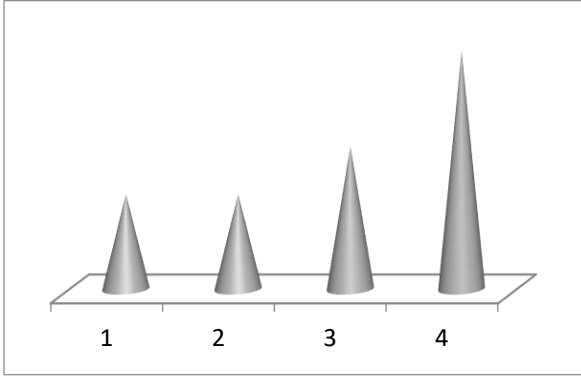


12) Haritalarda kullanılan özel işaretlerin ne anlama geldiğini gösteren sağ alt köşede bulunan işaret kutucuğuna lejant denir.

Buna göre Türkiye fiziki haritası lejantına bakarak hangi bilgiye ulaşamaz?

- A) İki nokta arasındaki gerçek uzunluğa
B) Nehirlerin yataklarına
C) Şehirlerin idari sınırlarına
D) Haritanın küçültme oranına

13)



Yukardaki şekilde yükselteleri bir birinden farklı 4 dağ yükseltisi verilmiştir.

Buna göre bu şekilleri fiziki haritada göstermek istersek 4 numaralı şeklimizi hangi renkle gösterebiliriz?

- A) Sarı
- B) Kahverengi
- C) Mavi
- D) Yeşil

14) bir fiziki harita da beyaz ile gösterilen yerler için hangisi söylenirse yanlış bir bilgi olmaz?

- A) Deniz tabanıdır.
- B) Vadi uçurumudur.
- C) Kalıcı kardır.
- D) Akarsu tabanıdır

15) Aşağıdaki şekillerden hangisi Türkiye kabartma haritasında gösterilmez?

- A) Diyarbakır surları
- B) Beyşehir gölü
- C) Ağrı dağı
- D) Şanlıurfa platosu

16)



Hangisi bir fiziki haritasının lejantında gösterilmez ?

- A) Ölçek
- B) Yükselti
- C) Balıklı göl
- D) İl sınırı

17)

- Akarsuyun derine aşındırarak oluşturduğu yeryüzü şeklidir.
- Çevresine göre yüksekte kalmış geniş düzlüklerdir.
- Denizlerin karaların iç kısımlarına doğru sokulmuş girintili bölümleridir.

Yukarıdaki tanımlar ve seçenekler eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

- A) Ova
- B) Körfez
- C) Plato
- D) Vadi

18)

Ülkemizde genel olarak en çok hangi yeryüzü şekli hakimdir?

- A) Göl
- B) Falez
- C) Buzul
- D) Dağ

19)

1-haritada belli oranda yapılan küçültmeye ölçek denir

2-Fiziki harita yer yüzü şekillerini yer aldığı haritadır

3-Deniz seviyesine yakın yerler yeşil renkle gösterilir

Yukardaki bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) 1
- B) 1-2
- C) 1-2-3
- D) Yalnız 3

20) Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin yeryüzü şekilleri hakkında yanlış bir bilgidir?

- A) Batıdan doğuya giderken yükselti artar.
- B) Kıyı kesimlerde yeryüzü şekilleri sadedir
- C) Yükseltisi en az olan bölgemiz Marmara bölgesidir.
- D) En fazla göl olan bölgemiz güney doğu Anadolu bölgesidir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

ÜNİTE 1 : RAMAZAN VE ORUÇ

1. BÖLÜM : KÜLTÜRÜMÜZDE RAMAZAN VE ORUÇ

KAZANIM : Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır .

KONU ÖZETİ

Ramazan orucu farz olan bir oruçtur. Ramazan orucunu tutarken bazı Ramazan gelenek ve göreneklerini de kültürümüze uygun olarak yerine getirmeye çalışırız.

Ramazan ayı geldiği zaman toplumumuzda bu aya özel hazırlıkları başlar. Ramazan ayı içerisinde gerçekleştirilen bazı güzel örnekler şöyledir:

A) Mukabele okunur: Ramazan ayında sabah namazlarından veya ikindi namazından sonra camilerde mukabele okunur. Mukabele, Kur'an-ı Kerim'i bir kişinin yuzunden veya ezbere okuyup diğerlerinin takip etmesine denir.

Kur'an-ı Kerim'in bir kişi tarafından baştan sona kadar okunmasına ise **hatim** denir.

Mukabele geleneğini ilk kez başlatan Peygamberimiz ve Cebrail olmuştur. Her yıl Cebrail ve Peygamberimiz Ramazan ayında bir araya gelir ve o ana kadar gelen ayetleri karşılıklı birbirlerine okurlardı.

B) Mahya: Minareler "Mahya" ile Süslenir. Mahya, minarelerin arasına asılan ışıklı yazılara denir. Bu yazılarda Ramazan ayının önemine ve oruç tutmaya yönelik mesajlara yer verilir.

C) Hırka-i Şerif Ziyaret Edilir: İstanbul Fatih'te Hırka-i Şerif Camii'nde bulunan Hz. Muhammed'in Veysel Karani'ye hediye ettiği Hırka-i Şerif, Ramazan ayının ilk cuması ziyaretine açılır.

D) İmsakiye Dağıtılır: Esnaf ve vakıflar tarafından Ramazan ayına özgü olarak bastırılan üzerinde namaz saatlerinin, imsak ve iftar vakitlerinin yer aldığı imsakiyeler dağıtılır.

E) Güzel Bir Adet: Diş Kirası: Osmanlı'da zenginler Ramazan boyunca iftar verirlmiş. Ev sahibi iftara gelen davetlilere ayrılırken küçük kadife keseler içinde hediyeler takdim eder ve "Misafirim olup sevap kazanmam için dişlerinizi yordunuz, bu da sizin dişinizin kirası olsun." dermiş.

F) Çocukların Orucu: Tekne Orucu Ramazanda, çocukların büyüklere özenip oruç tutmak istemeleri sebebiyle anne babalarının öğleden akşama kadar oruç tutmalarına izin vermesidir. Tekne orucunda çocuk oruç tutmaya sabah ezanı ile değil, öğle ezanı ile başlar.

G) Muharrem Orucu:

» Muharrem ayı, hicrî takvimin ilk ayıdır.

» İslam'dan önce Araplar arasında savaşmanın yasak olduğu dört aydan birisidir.

» Muharrem'in 10. günü aşure günü olarak adlandırılır. Aşure günü ile öncesi ve sonrasındaki günlerde, yani muharrem'in 9. 10. 11. günlerinde oruç tutmak sünnettir ve çok faziletlidir.

» Peygamberimizin sevgili torunu Hz. Hüseyin efendimiz hicrî 10 muharrem 61 tarihinde Kerbela'da şehit edilmiştir. Bu günlerde bazı Müslüman toplumlarında matem törenleri düzenlenir, Hz. Hüseyin ve aile fertleri için dualar edilir.

» Alevi-Bektaşî geleneğinde de muharrem ayının önemi büyüktür. Aleviler muharrem'in ilk on günü oruç tutarlar, Hz. Hüseyin için mersiyeler, nefesler okurlar. Muharrem'in 13. gününde de Kerbela olayından sağ kurtulan Hz. Hüseyin'in oğlu Zeynül-Abidin için şükür kurbanı keser ve aşure kaynatırlar.

1) Aşağıda verilen kavramlardan hangisi ramazan takvimi olarak nitelendirilir?

- A) imsakiye B) teravih
C) imsak D) sahur

2) Genellikle cami ve mescitlerde, Kur'an'ı güzel okuyan bir kimsenin Kur'an'ı okumasına ve diğer kişilerin de okunan Kur'an'ı takip etmesinedenir.

Yukarıdaki boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Müstehap
B) Fitre
C) Mukabele
D) Hatim

3) Cemre annesiyle birlikte sabah Kur'an-ı Kerim dinlemek için camiye gitmişti. Orada mahallesinden tanıdığı birçok kişi de yanlarına Kur'an-ı Kerim'lerini alarak dinlemeye gelmişlerdi.

Cemre'nin gittiği yerde yapılan işle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yapılan ibadetin adı mukabeledir.
B) Kur'an-ı Kerim'i baştan sona okuma ve dinleme şeklinde yapılır.
C) Yalnızca camilerde yapılan bir ibadettir.
D) Genellikle her gün bir cüz okunarak yapılır



4) Gökten bir elma düştü, on iki parçaya ayrıldı. On birini yediler, birine "hayır" dediler...

Yukarıdaki bilmeceye hangi şıkta doğru verilmiştir?

- A) Namaz
B) Bayram
C) Yardımlaşma
D) Ramazan

5) Ramazan gecelerinde, camilerde iki minare arasına gerilen ipler üzerine asılan “Hoş geldin Ramazan” vb kandil veya elektrik ampulleriyle yazılan yazı veya yapılan resime.....denir.

Paragrafta boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Güzel yazı B) Mahya
C) Hattı Şerif D) Hüsnü Hat

7) Burak babasıyla beraber ramazan ayında İstanbul'a gitmişti. Öğle ezanın okunduğu duyar. Burak bir camide öğle namazını kılalim baba der. Hemen abdest alıp namaz kılmak için camiye giderler. Camiye girdiklerinde büyük bir kalabalık görürler. İnsanların ziyaret odasına el bağlayarak ve sıraya riayet ederek girdiğini, başkasının da okumasına engel olmayacak derecede içten Salavat-ı Şerif'e okunduğunu görür.

Burak ve babası insanların neyi ziyaret ettiklerini görmüş olabilir?

- A) Hırka i şerif
B) Ceket i şerif
C) Borç sildirme
D) Kazağı şerif

6) I. Pide vazgeçilmez bir yiyecektir.

II. Şerbet ya da tatlı ikram edilir.

III. İftar çadırları

Yukarıdakilerden hangileri ramazana özgü geleneklerimizdendir?

- A) I , II
B) I , III
C) II , III
D) I , II , III

8) Mukabele ile ilgili aşağıdaki bilgilerin hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

- A) Müslümanlar Kur'an'ı birlikte okurlar.
B) Günün herhangi bir vaktinde okunabilir.
C) Okuyanı diğerleri Mushaf'tan takip eder.
D) Okumaya Ramazan bayramında başlanır.

9) Geçmişimizde insanlar iftara gelen misafirlere “Siz bizim sevap kazanmamıza vesile oldunuz. Dişlerinizi yordunuz. Biz de size teşekkür olarak hediye vermek istiyoruz.” der ve ayrılırken hediye verirlermişti.

Bu hediyein adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fıtır sadakası
- B) Diş kirası
- C) Tekne orucu
- D) Mukabele

10)

I .Ramazan ayında çocukların, sabahtan öğlene kadar yada öğleden akşama kadar veya daha kısa bir süre için oruç tutmalarına denir.

II.Kur'an'ı güzel okuyan birinin Kur'an'ı okuması ve diğer kişilerin de okunan Kur'an'ı takip etmesine denir.

III.Kur'an'ı Kerimin baştan sona okunup bitirilmesidir.

Yukarıda açıklaması verilen kavramlar sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde doğru bir şekilde verilmiştir? (5p)

- | I | II | III |
|----------------|-------------|----------|
| A) İmsak | Tekne Orucu | İftar |
| B) İftar | Hatim | Oruç |
| C) Tekne Orucu | Hatim | Mukabele |
| D) Tekne Orucu | Mukabele | Hatim |

11) Ramazan geldi hoş geldi

Evlere şenlik geldi

Dün herkes oruç idi

İftar yemeği yendi.

Ramazanım merhaba

Bizlere verdin sefa

Rabbimize hamdolsun

Her nefeste bin defa

Bu şiirin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ramazan Manisi
- B) Türkü
- C) Tekerleme
- D) İlahi

12) Çocuklar büyüdüklerini göstermek için oruç tutmaya hevesli olurlar. Çocuklar Ramazan'ın coşkusundan mahrum kalmasınlar, oruca alışsınlar diye oruç tutarlar. Sahura kalkan küçükler öğle vakti yemeklerini yedikten sonra iftara kadar oruçlarına kaldıkları yerden devam ederler.

Yukarıdaki parçada Ramazanla ilgili hangi gelenekten söz edilmektedir?

- A) Diş Kirası
- B) Tekne Orucu
- C) Mahya
- D) Mukabele

13) Milletimiz Ramazan ayına ayrı bir önem verir. Bu aya özel televizyon programları yayınlanır. O aya özel hazırlıklar yapılır.

Ramazan'ın ilk gününden itibaren bambaşka duygular toplumu sarar.

Ramazan'a bu denli önem verilmesinin nedenlerinden biri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A)** Kur'an-ı Kerim'in bu ayda indirilmeye başlanmış olması
- B)** Hicri yılın son ayı olması
- C)** Peygamberimizin Medine'ye bu ay içinde hicret etmesi
- D)** Mekke'nin bu ayda Müslümanlarca fethedilmesi

14) Osmanlı döneminde ramazanla ilgili özel hazırlanan şiirler için aşağıdaki kavramlardan hangisi kullanılmaktadır?

- A)** İftariye
- B)** İmsakiye
- C)** Ramazaniye
- D)** Sahur Bereketi

15) Aşağıdaki açıklamalardan hangisi “tekne orucuyla” ilgilidir?

- A)** Sahura kalkan küçük çocukların öğle yemeğine kadar tuttıkları oruçtur.
- B)** Oruç, sahuruyla iftarıyla hayatımıza coşku katan bir ibadettir.
- C)** Oruca başlayan çocuğa harçlık vermek güzel bir gelenektir.
- D)** İlk oruç, insan hayatında iz bırakan çok önemli bir hatırasıdır

16)

*Hicri takvimin ilk ayıdır.

*Peygamberimiz bu ayı “Allah'ın ayı” olarak nitelemiştir.

*Alevi Bektaşiler bu ayın ilk on iki günü sıvı gıda tüketmezler.

*Bu ayın 10. Günü aşure yapıp dağıtılır.

Yukarıda özellikleri verilen ay aşağıdakilerden hangisidir?

- A)** Muharrem ayı
- B)** Ramazan ayı
- C)** Dua ayı
- D)** Kurban ayı

17) Allahım senin rızan için oruçuttum, sana inandım, sana sığındım, senin rızkınla orucumu açtım. Hamdolsun verdiğin nimetlere sağlık ve afiyete. Ey bağışlaması bol rabbim beni ailemi devletimi milletimi ve bütün inananları koru. Rahmetini ve yardımını biz aciz kullarından esirgeme

Yukarıda yapılan dua ne duasıdır?

- A) Sahur duası B) İmsak Duası
C) İftar Duası D) Ramazan duası

18) Aşağıdaki kavramlardan hangisi sadece ramazanla ilgili değildir?

- A) Mahya
B) İmsakiye
C) Ramazan Pidesi
D) Dua

19) Aşağıdakilerden hangisi ramazan geleneklerimizden biri değildir?

- A) Televizyonlarda ramazan programlarının yapılması
B) Ramazan davulcularının davul sesiyle insanları sahura kaldırması
C) Ramazan özel şerbetlerin yapılması
D) Kurban kesilmesi

20)

I Bu ibadet akıllı, sağlıklı ve ergenlik

çağına girmiş her Müslümana farzdır.

II Sabah imsak vaktinden akşam güneş batıncaya kadar yemek ve içmekten uzak durmaktır

III İnsanlara sabretmeyi öğretir.

Yukarıda özellikleri verilen ibadet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Namaz B) Zekât C) Oruç D) Hac

İNGİLİZCE

ÜNİTE 4 – MY DAILY ROUTINE

1.BÖLÜM – WHAT PEOPLE DO REGULARLY?

KAZANIM 1: Günlük yaşamda rutin konuşmalar hakkında cümleler oluşturulur.

KONU ANLATIMI

Simple Present Tense (Geniş Zaman)

- Bu zaman kalıbını genelde yaptığımız işleri, her zaman tekrarlanan eylemleri ve alışkanlıklarımızı anlatırken kullanırız. Bu kalıbı Türkçeye çevirirken genellikle fiile “-r, -ar, -er, -ir, -ır, -ur, -ür” ekleri getiririz. (yapar, gider, gelir, oynar, vb.)

POSITIVE (+)	NEGATIVE (-)	QUESTION FORM (?)
I get up .	I don't get up .	Do I get up ?
You get up .	You don't get up .	Do you get up ?
We get up .	We don't get up .	Do we get up ?
They get up .	They don't get up .	Do they get up ?
He gets up .	He doesn't get up .	Does he get up ?
She gets up .	She doesn't get up .	Does she get up ?
It gets up .	It doesn't get up .	Does it get up ?

Examples:

- + I have breakfast. (Ben kahvaltı yaparım.)
- + He gets up early. (O erken uyanır.)
- + She drinks milk. (O süt içer.)
- I don't have breakfast. (Ben kahvaltı yapmam.)
- He doesn't get up early. (O erken uyanmaz.)
- She doesn't drink milk. (O süt içmez.)

Not: “He, She, It” özneleri ile olumlu bir cümle kuruyorsak; fiile “-s, -es, -ies” eklerinden biri getirilir.

play → plays

go → goes

fly → flies

Not: Olumsuz cümle oluştururken; – “I, You, We, They” öznelerinden sonra “do not/don’t”,

– “He, She, It” öznelerinden sonra “does not/doesn’t” kullanılır.

Choose the correct option (Doğru şıkkı işaretleyiniz)

1. Sam is a soccer player. His class is physical education.

- A) love
- B) likes
- C) favorite
- D) lesson

2. A:

B: She has a cut on her finger. She needs a plaster.

Konuşmada boş bırakılan yere uygun soru hangi seçenekte verilmiştir?

- A. What's the matter with you?
- B. Are you cold?
- C. What's wrong with you?
- D. What's the matter with Sally?

3. Görsele göre diyalogu tamamlayan doğru ifade hangisidir?

Pam: What's your hobby?

Tim: It's - - - - .



- A) drawing and painting
- B) playing football
- C) cycling with my friends
- D) riding a horse

4. Tim: What time do you go to bed?

Sam:



- A) At half past six
- B) I read a book before sleeping
- C) He has lunch in the school canteen
- D) I wash my face and hands

5. I home at seven o'clock,
and we dinner at eight
o'clock

- A) arrives / get
- B) comes / has
- C) wash / arrives
- D) arrive /have

6. Daisy:?

Pam : I go to school on foot every
morning.

- A) Where do you work
- B) What is the name of your school
- C) How do you go to school
- D) When do you go shopping



7. Bruce : ?

David : It's on Wednesday and Thursday
evenings.

- A) When is your swimming course
- B) Can you play computer games
- C) Do you have a bike
- D) Where do you ride a horse

8. A:

B: Me too. See you after school.

- A) Glad to meet you
- B) No, not really
- C) English is my favourite
- D) Hello, I'm Deniz





9. Ann: Do you collect stamps?

Alex:

- A) I can skip rope and play basketball
- B) I like swimming
- C) No, I can't, but I like taking photos
- D) I can't dance.

10. Aras: We can play tic-tac-toe.

Hazar : Oh, no! It's not fun.

- A) I hate it
- B) I love it
- C) Good idea
- D) It's my favorite



11. Cümledeki boşluğa seçeneklerden hangisi getirilemez?

My favorite class is

- A) social studies
- B) primary school
- C) science
- D) art

12. they do homework?

- A) Does
- B) Do
- C) Like
- D) Who



13. Ural: What time does she get up every Saturday?

Altay:

- A) She gets up at home
- B) She likes breakfast
- C) She gets up at nine o'clock
- D) She eats kebab



15. I get dressed the morning.

- A) in
- B) on
- C) at
- D) to



14. Nick lunch at half past twelve

- A) have
- B) has
- C) get
- D) like



16. We have breakfast ____ seven o'clock.

- A) in
- B) on
- C) at
- D) under

17. Mehmet _____ in the evenings

A)does homework

B)plays chess

C)watches TV

D)has dinner



19. Jane likes



but she dislikes



A)maths – P.E

B)english – science

C)maths – science

D)social studies – P.E

18. Mark enjoys P.E classes. He loves

A) solving problems

B) doing experiments

C) playing football

D) drawing pictures

20. He on the bus and goes to school.

A) goes

B) has

C) likes

D) gets



CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

1. C
2. B
3. C
4. C
5. B
6. C
7. C
8. D
9. A
10. D
11. A
12. D
13. D
14. B
15. C
16. A
17. C
18. D
19. B
20. D

MATEMATİK

- 1-A
- 2-A
- 3-B
- 4-B
- 5-A
- 6-C
- 7-D
- 8-D
- 9-A
- 10-D
- 11-D
- 12-A
- 13-B
- 14-C
- 15-A
- 16-B
- 17-C
- 18-D
- 19-D
- 20-C

FEN B.

1. C
2. D
3. D
4. C
5. D
6. D
7. B
8. A
9. A
10. C
11. A
12. B
13. D
14. A
15. D
16. B
17. B
18. D
19. A
20. C

DİN KÜLTÜRÜ

1. A
2. C
3. C
4. D
5. B
6. D
7. A
8. D
9. B
10. D
11. A
12. B
13. A
14. C
15. A
16. A
17. C
18. D
19. D
20. C

İNGİLİZCE

- 1) C
- 2) D
- 3) B
- 4) B
- 5) D
- 6) C
- 7) A
- 8) A
- 9) C
- 10) A
- 11) B
- 12) B
- 13) C
- 14) B
- 15) A
- 16) C
- 17) A
- 18) C
- 19) C
- 20) D

SOSYAL B.

- 1) D
- 2) B
- 3) B
- 4) D
- 5) C
- 6) D
- 7) B
- 8) B
- 9) A
- 10) D
- 11) B
- 12) C
- 13) B
- 14) C
- 15) A
- 16) D
- 17) C
- 18) D
- 19) C
- 20) D

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

AR-GE EKİBİ

MEHMET SALİH YILMAZ
Müdür Yardımcısı

HACER ARMAĞAN
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

FATMA BAYKAN
Türkçe Öğretmeni

HALİL EKİN
Matematik Öğretmeni

DENİZ YILMAZ
Fen Bilimleri Öğretmeni

ZÜLFÜKAR GÜNEŞ
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

ENVER GEÇGEL
Din Kültürü Öğretmeni

ÖZLEM ÖZGÜVEN
İngilizce Öğretmeni